

## Princip for fagfordeling

Ved fagfordelingen vægtes lærernes faglige og didaktiske kompetencer samt interesse og erfaring. Samtidig skal der være en opmærksomhed på antallet af forskellige voksne omkring klassen. Få voksne giver sammenhæng, men samtidig sårbarhed ved langtidssygdom, orlov eller lignende

Af hensyn til kontinuiteten tilstræbes det, at det enkelte fag dækkes af samme lærer i henholdsvis 1. – 3. og 4 – 6. kl.

Klasselærerfunktionen kan deles mellem 2 voksne

## Princip for skemalægning

Det er vigtigt for børn, at de har en harmonisk skoledag, der understøtter både elevernes læring og trivsel. Det medvirker skolen til ved:

- at tilstræbe en vekselvirkning mellem de boglige og de kreative fag
- at skemaet så vidt muligt tager hensyn til ønsker om parallellægning af timer på tværs af årgange
- at skemaet tager højde for ugentlige fagdage.
- at klasselæreren kommer i klassen flest mulige af ugens dage.

(2023)