

Princip for samarbejde mellem personale og forældre

Et godt samarbejde mellem forældre og personale er af vital betydning for barnets trivsel og læring i børnehave og skolen.

Forældrene må til stadighed bevidst arbejde hen imod, at barnet oplever opbakning omkring de ting, der sker i børnehaven, SFOén og skolen ved at:

- Hjælpe til at få dagligdagen til at fungere.
- Vise interesse for, hvad barnet oplever i dagligdagen.
- Have positiv indstilling til barnets kammerater og de voksne, der omgiver det.
- Deltage og bakke op om arrangementer og aktiviteter i børnehave, SFO og skole

For at skabe et klima, hvor samarbejdet fungerer optimalt må **forældre og personalet i fællesskab** vedvarende arbejde på:

- At det bliver en naturlig og selvfølgelig sag at tage kontakt personale og forældre i mellem
- At fremme den positive og konstruktive dialog.
- At højne interessen for og medleven i dagligdagen i børnehaven, SFO og skole.
- At skabe fortrolighed mellem personale og forældre.
- At børnehave, SFO og skolen er for både børn, forældre og personale.

Børnehave, SFO og skole skal til stadighed bevidst arbejde hen imod:

- At sikre informationen til forældrene.
- At fortælle forældrene, hvilke forventninger vi har til dem.
- At skabe rammer, således at forældrene får mulighed for at snakke sammen og drøfte fælles problemstillinger.

Udmøntning af princippet om skole/hjemsamarbejdet på Ølholm Skole

Forældremøder:

- Der inviteres til 2 klasseforældremøder om året. I begge møder deltager klassens dansk- og matematiklærer og fra 0. til og med 3. kl. deltager klassens pædagog. Møderne har en varighed af 2 timer.

Udover det faglige islæt, skal der i begge møder indgå drøftelser af klassens sociale liv og arbejdes med skolens og forældrenes forventninger til hinanden

Samtaler:

-

Der afholdes en formel samtale om elevens faglige og sociale trivsel mellem barn, forældre og lærer/pædagog midt i skoleåret. Herudover holdes samtaler efter elevens, forældrenes og/eller skolens ønske.

Til samtalerne afsættes ca. 15. min. Der vurderes ved hver samtale om der er behov for tid til snak uden eleven.

Normalt deltager dansk- og matematiklæreren samt indskolingsklassernes pædagog.

Forældrene orienteres på indbydelsen om emner, som vil blive behandlet i samtalen og gives samtidig mulighed for at komme med emner til samtalen.

I elevsamtalerne deltager en voksen – teamet beslutter hvem.

Første samtale med forældre i børnehaveklassen foregår uden børn.

Klassearrangementer:

Den enkelte klasses forældreråd står for klassearrangementerne.

Skolen inviterer alle forældre til 2 arrangementer om året – skolefest og Fællesby eller et lignende arrangement (læs mere på hjemmesiden under arrangementer)

Der inviteres til dimission for 6. kl. og deres forældre sidste uge inden sommerferien.

Behandlet og godkendt 2021