

SMTTE: Kroppen februar - april 2024

Sammenhæng:

Vi arbejder og planlægger emnet ud fra læreplanstemaet Krop, sanser og bevægelse. Aktiviteterne foregår i holdtiden fra kl. 9 - 11 og er fælles for hele holdet. Vi tager udgangspunkt i børnenes naturlige interesse for kroppen og bygger videre på deres viden. Vi har fokus på, at aktiviteterne skal tilgodese både fin- og grovmotorik og at børnene skal bruge kroppen, når vi snakker om kroppen.

Mål:

Målet er at gøre børnene fortrolige med deres krop, så de kan benævne kropsdele og derudover fortælle om nogle af kroppens funktioner. Vi snakker både om det ydre og det indre i kroppen samt sanser.

Tiltag:

Til samling læser vi om kroppen

Børnene ser billeder af kroppen: Hud, muskler, blodårer, skelet, indre organer

Billederne hænges op på gangen, så alle børn i børnehaven kan se og snakke om kroppen.

Vi laver puslespil med kroppen med kroppens forskellige lag

Vi laver forsøg med kroppen(lungerne) og puster til en fjer og puster balloner op

I hallen løber vi stærkt og snakker om hjertet og mærker på hjertet og pulsen i halsen

I hallen slapper vi af og mærker at kroppen bliver rolig ved hvile

Vi tegner rundt om børnene og de tegner selv videre med kroppens dele

Vi har kigget på model af et skelet og en krop - her har børnene kunne røre ved kroppens dele

Klistret de organer vi har haft et særligt fokus på, på en tegning som de har fået med hjem.

Vi læser en bog om følelser og snakker om, hvordan det føles i kroppen at være glad, vred, bange og ked af det.

Tiltag Sanser:

Til samling snakker vi om de fem sanser: Føle-, syns, smags-, høre- og lugtesansen

Børnene ser billeder af, hvor sanserne sidder og bliver gjort opmærksomme på, hvordan de bruges.

Børnene deles op i mindre grupper og laver aktiviteter med sanserne:

Følesansen: Leg med pigbolde og massage, Følepose, hvor de mærker på en ting og fortæller om, hvad de mærker f.eks. form, hård, blød.

Smagssans: Børnene smager på forskellige fødevarer og vi snakker om, hvor på tungen man kan smage det.

Lugtesansen: Børnene lugter/ dufter til forskellige krus.

Høresansen: Børnene lytter og gætter på forskellige lyde - både med åbne og lukkede øjne.

Synssansen: Børnene lukker øjnene og fortæller om, hvad de kan se, hvilke farver med lukkede øjne. Vi kigger derefter gennem forskellige farvede klodser og snakker om farver.

Tegn:

Børnene er nu mere interesserede i kroppen og nævner selv ofte noget af det, vi fælles har snakket om.

Børnene kan benævne kropsdele - både indre og ydre

Børnene kan fortælle, hvad der sker, når vi løber og trækker vejret
Børnene kan fortælle andre børn i børnehaven om billederne af kroppen

Tegn Sanser:

Børnene - især de ældste på holdet er blevet opmærksomme på, at de har sanser.
Børnene bruger selv ord som benævner sanserne f.eks. "Nu bruger jeg lige min høresans", hvis der pludselig kommer en høj lyd.

Evaluerings:

Vi vil evaluere undervejs til forberedelse om torsdagen.
Børnene er meget nysgerrige på emnet, da det handler om dem selv. De ældste børn på holdet er gode til at huske kroppens dele og organer og hvordan de bruges.
Vores aktiviteter er en god blanding af at være stillesiddende og aktive.
Vi har erfaret, at børnene har fået meget ud af at sidde i mindre hold, når vi fx laver kreative aktiviteter. Vi har fået flere tilbagemeldinger fra forældre som fortæller at deres barn har snakket om det vi har lavet.
Det er nemt at bygge videre på emnet, da børnene nu har fået en viden, som kan videreudvikles alt efter alder og udvikling.

Vi vil fortsat arbejde med emnet og efter påske vil vi have fokus på sanserne.
Det har været nemt at fortsætte med emnet Sanser, da børnene allerede er motiverede for at snakke om kroppen og afprøve, hvad den kan. Fortsat rigtig godt at lave aktiviteter i mindre grupper sammen med en voksen.

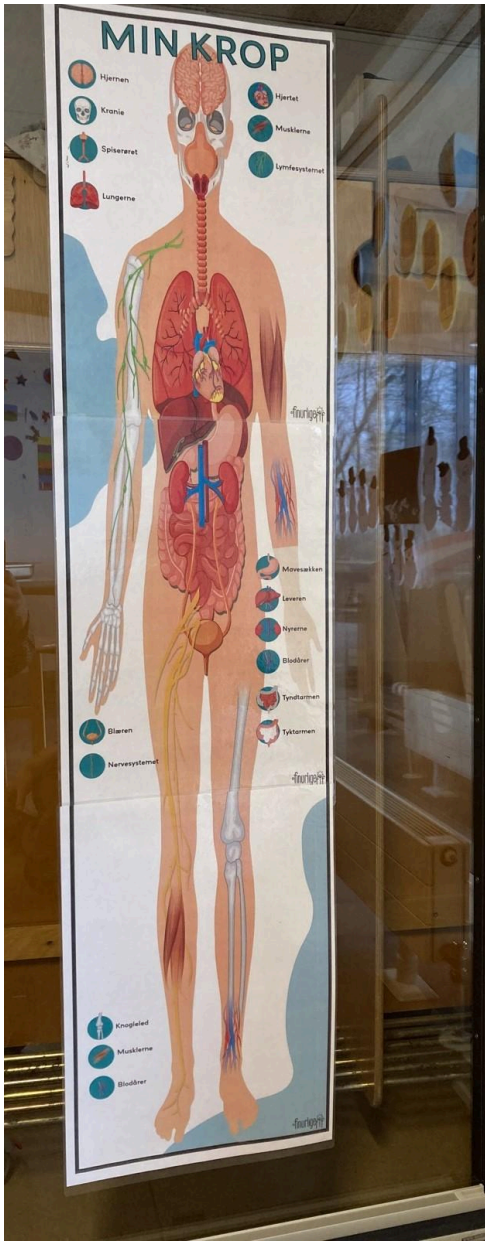
Aktiviteter med bevægelse















Aktiviteter omkring sanserne

